

Title I Parent Involvement Program 2016-2017
Des Moines Public Schools
Capitol View Elementary

The Des Moines Public Schools' (DMPS) Title I Parent Involvement Program provides the opportunity for parents to be involved jointly in the development of the Title I Schoolwide plans and in the school's review process for the purpose of school improvement. Recognizing that parental involvement is the key to academic achievement, we seek to involve parents in an effective home-school partnership that will provide the best possible education for our students. The district provides coordination, technical assistance and other supports necessary to aid in the planning and implementation of parent involvement activities. The district encourages parent involvement and supports this partnership through providing information about standards and assessments; providing training and materials for parents to help their children; educating school personnel about involving parents and the value of parent contributions; and developing roles for community organizations and businesses to work with parents and schools.

- This jointly developed and agreed upon written parent involvement program is distributed to parents in all Title I schools through such things as newsletters, handbooks, or registration materials.
- An annual meeting is held for all parents of participating children, both public and private. Additional meetings with flexible times are held throughout the year and determined jointly by parent and school suggestions.
- Parents are given assistance in understanding the Title I requirements, standards, and assessments through the annual meetings and parent-teacher conferences.
- Parents receive an explanation of the school's performance profile, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the expected proficiency levels in the annual progress report distributed to all stakeholders in the spring of the year, through individual reports given to parents at conference time, and through report cards.
- Parents are also informed about the curriculum, instructional objectives, and methods used in the program. This information is delivered through newsletters, conferences and the annual meetings.
- Parent recommendations are encouraged and responded to in a timely manner. Verbal or written responses will be given for all recommendations.
- Parents will be involved with the planning, review, and improvement of the School-wide Title I program through participation in a school-designated committee/team.
- A jointly developed school/parent compact outlines how parents, school staff, and students all share responsibility for improved student achievement. The compact also describes the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve our local high standards. It is distributed to all families and is reviewed at the annual meetings.
- The Title I program provides opportunities for parents to become partners with the school in promoting the education of their children both at home and at school. Parents are given help monitoring their student's progress and provided assistance on how to participate in decisions related to their student's education. The school also provides other reasonable support for parental involvement activities as requested by parents. Parents are encouraged to participate as volunteers in the school setting. Individual conferences will also be held upon request.
- The school continues to coordinate and integrate, to the extent feasible and appropriate, the parent involvement policy and other programs and activities within the district. Transitional information for students moving from fifth grade to sixth grade will be provided to parents in the spring.
- An annual evaluation of this parental involvement policy shall be conducted to determine its effectiveness. Findings will be used to design strategies for school improvement and revision of policies. Parent meetings will provide opportunities for the discussions of program adjustments.

Providing all Des Moines Public School District's children with equal access to quality education is of primary purpose. It is crucial that all partners (students, parents, educators, and communities) have the opportunity to provide input and offer resources to meet this purpose. As these partnerships are mutually beneficial, developing cooperative efforts will ensure improved academic achievement for all students.

Programa de Participación de Padre Título I Escuelas Públicas de Des Moines—2016-2017

El Programa de Participación de Padre Título I de las Escuelas Públicas de Des Moines (DMPS) provee la oportunidad para los padres que estén conjuntamente involucrados en el desarrollo de planificación del Título I Schoolwide y en el proceso de revisión con el propósito de mejoramiento de la escuela. Reconociendo que la participación de los padres es clave para el rendimiento académico, buscamos involucrar a los padres en una manera efectiva en colaboración con la enseñanza académica en el hogar la cual proporcionara la mejor educación posible para nuestros estudiantes. El distrito provee coordinación, asistencia técnica y otros apoyos necesarios para ayudar en la planificación y ejecución de participación de padres en actividades. El distrito fomenta la participación de padres y apoya esta colaboración por medio de información proporcionada de los estándares y evaluaciones; proporcionando entrenamiento y materiales para que los padres puedan ayudar a sus hijos/as; educando al personal escolar sobre la participación de los padres y el valor de la contribución de los padres; y desarrollar el papel para las organizaciones comunitarias y negocios que trabajen con los padres y las escuelas.

- Este acuerdo escrito del programa de participación de padres que ha sido desarrollado en conjunto, es distribuido a los padres en todas las escuelas del Título I por medio de boletín de noticias, manuales, o materiales de inscripción.
 - Se lleva a cabo una reunión anual para todos los padres de los niños participantes, tanto públicas como privadas. Reuniones adicionales con horarios flexibles se realizaran durante todo el año y se determinaran conjuntamente con sugerencias de los padres y la escuela.
 - Los padres obtienen asistencia para entender los requisitos, estándares, y evaluaciones del Título I a través de las juntas anuales y conferencias de padres y maestros.
 - Los padres reciben una explicación del aspecto de rendimiento de la escuela, las formas de evaluación académica usada para medir el progreso del estudiante, y los niveles de aptitud previstos en el reporte anual distribuido a todas las partes interesadas en la primavera del año, por medio de reportes individuales dados a los padres durante las conferencias y por medio de las calificaciones.
 - Los padres también son informados sobre el plan de estudios, los objetivos educativos y los métodos utilizados en el programa. Esta información se proporciona a través de boletines, conferencias y juntas anuales.
 - Se fomenta las recomendaciones de padres y responder en una forma oportuna. Las respuestas verbales o por escrito se darán para todas las recomendaciones.
 - Los padres participaran en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Titulo I School-wide a través de la participación de una escuela designada con comité/equipo.
 - Una escuela/padre desarrollada conjuntamente describe como todos los padres, personal de la escuela, y estudiantes comparten la responsabilidad de mejoramiento académico del estudiante. El acuerdo también describe los medios por los cuales la escuela y padres construirán y desarrollaran una asociación para ayudar a los niños a alcanzar nuestros estándares locales. Es distribuido a todas las familias y es revisado en las juntas anuales.
 - El programa del Título I proporciona oportunidades para los padres para convertirse en socios con la escuela promoviendo la educación de los niños en la casa y en la escuela. A los padres se les provee ayuda en supervisar el progreso de su estudiante y proveer asistencia en como participar en decisiones relacionadas con la educación del estudiante. La escuela también provee otros apoyos razonables para involucración paternal de actividades solicitadas por los padres. Se les fomenta que los padres participen como voluntarios en el ámbito escolar. Conferencias individuales se llevaran a cabo basados a petición.
 - La escuela continúa coordinando e integrando, en la medida posible y apropiada, la norma de participación de los padres y de otros programas y actividades del distrito. La información de transición de los estudiantes que pasan del quinto grado al sexto grado será proveída a los padres en la primavera.
 - Una evaluación anual de esta norma de participación de padres se llevara a cabo para determinar su eficacia. Los resultados serán usados para diseñar estrategias para el mejoramiento escolar y la revisión de normas.
- Proporcionado a todos los niños de las Escuelas Públicas del Distrito de Des Moines con igualdad de acceso a una educación de calidad es un requisito primordial. Es esencial que todos los socios (estudiantes, padres, educadores, y comunidades) tengan la oportunidad de proveer sugerencias y ofrecer recursos para cumplir este propósito. A medida que estas asociaciones son de beneficio mutuo, el desarrollo de esfuerzos cooperativos va asegurar un logro académico mejorado para todos los estudiantes.